Студијски програм/студијски програми: **Мастер академске студије из јавног здравља**

Врста и ниво студија: **Студије другог степена**

Назив предмета:ЈАВНОЗДРАВСТВЕНА ПОЛИТИКА И МЕНАЏМЕНТ

Наставник: Јовић-Вранеш Александра, координатор
, Матејић Бојана, Стаменковић Жељка

Статус предмета: изборни

Број ЕСПБ: 5

Услов: Одслушани сви обавезни предмети и положени следећи обавезни предмети: Основе јавног здравља, Биостатистика у јавном здрављу, Епидемиологија у јавном здрављу, Системи здравствене заштите и менаџмент

Циљ предмета стицање компетенција у објашњавању основних корака у формулисању здравствене политике, интерпретирању деловање међународне заједнице и Европске Уније на националне здравствене политике, разликовању специфичности менаџмента у здравству и примени процес менаџмента јавноздравственим програмима.

Исход предмета: Студенти ће усвојити знања и вештине који су неопходни за процес формулисања политике, као и шесто-степени процес у менаџменту јавноздравственим програмима, заснован на ситуационој анализи, путем постављања приоритета, формулисања општих и специфичних циљева, дефинисања стратегије, евалуације и буџета.

Садржај предмета: Овај предмет објашњава процес формулисања здравствене политике који се анализира кроз јасно дефинисане фазе у постављању приоритета, усвајању политике путем законодавних процедура, имплементацији и евалуацији политике. Компарирају се међународне здравствене политике и јавноздравствена политика Европске Уније уз препознавање њиховог деловања на националне здравствене политике. Предмет објашњава изазове, основне функције и специфичности менаџмента системом здравствене заштите. Инструменти менаџмента се приказују кроз основне активности у оквиру планирања, организовања, кадровске политике, вођења и контроле. Студенти ће бити оспособљени да руководе јавноздравственим програмима путем шесто-степеног процеса.

Литература:

- WHO. Health 2020. A European policy framework and strategy for the 21st century. Copenhagen: WHO regional Office for Europe 2013. http://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0011/199532/Health2020-Long.pdf?ua=1 (accessed February 03, 2020)
- European Comission. EU Health Policy. https://ec.europa.eu/health/policies/overview_en (accessed February 03, 2020)
- WHO. 2018 Global Reference List of 100 Core Health Indicators (plus health-related SDGs). Geneva: World Health Organization 2018. http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/259951/1/WHO-HIS-IER-GPM-2018.1-eng.pdf
- Transforming our World: The 2030 Agenda For Sustainable Development. https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld (accessed February 03, 2020).
- UN. Sustainable Development Goals Report 2019. New York: United Nations, 2019. https://unstats.un.org/sdgs/report/2019/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2019.pdf. (accessed February 03, 2020).
- Sachs DJ. The Age of Sustainable Development. New York: Columbia University Press 2014

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 1	Вежбе: 2	Други облици наставе: 1	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе:

- Интерактивне предавања, демонстрирање тимског рада и постизања консензуса при чему наставник презентује неопходне кораке за комплетирање процедуре.
- Подстицање задатака током којих студенти примењују садржаје презентоване у оквиру предавања. Наставници објашњавају поступке, представљају задатке, посматрају и помажу студентима да изведу SWOT анализу, BPRS и PEARL.
- Студије случаја на основу реалних сценарија, повезане са проблемима менаџмента у специфичној организацији тумаче сами студенти да би развили вештине прикупљања и анализирања информација. Студенти ће прво читати студије случаја, дискутовати уз размену информација и идеја, а затим и реферисати појединачно или у оквиру мале групе.
- Завршни испит којим се процењује стечено знање, а укључује поред писања и групне одбране SWOT анализе и тест са питањима која имају по 5 понудјених одговора од којих је само један тачан, а који су повезани са наставним садржајем.

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	**поена**	**Завршни испит**	**поена**
Активност у току наставе	10		
Домаћи задаци – SWOT анализа	20	Тест знања	70